üben

Test 1: Umstell- und Ersatzprobe

1 **Isoliere in den folgenden Sätzen im Heft die einzelnen Satzglieder durch die Umstellprobe. Kennzeichne anschließend die zusammengehörenden Wörter, die ein Satzglied bilden, durch Einklammern.**

a) Neil Armstrong war der erste Mensch auf dem Mond.
b) Er funkte beim Betreten des Mondes einen berühmten Satz.
c) „Dies ist ein kleiner Schritt für einen Menschen, doch ein großer Schritt für die Menschheit." (Nur die Satzglieder des ersten Teils vor dem Komma.)

2 **Erkläre die Bedeutung des Satzes c) aus Aufgabe 1.**

_____

_____

_____

_____

_____

3 **Ersetze die unterstrichenen Wortgruppen durch die im Wortspeicher angegebenen Ersatzwörter. Das Beispiel zeigt dir, wie es geht.**

damit ▪ damals ▪ ihn ▪ ~~damals~~ ▪ er ▪ sie ▪ ihm ▪ ~~sie~~

Die Vereinigten Staaten von Amerika (*sie*) gaben in diesen Anfangsjahren der Raumfahrt (*damals*) ihrem Mondlandeprogramm (_____) den aufschlussreichen Namen Apollo. Mit dieser Namensgebung (_____) spielten die selbstbewussten Amerikaner (_____) auf den bekannten griechischen Gott Apollo (_____) an. Der bedeutende Gott (_____) galt in der griechischen Antike (_____) als ein treffsicherer Bogenschütze.

4 **Finde im folgenden Satz selbst heraus, welche Wortgruppen ersetzt werden können, unterstreiche diese. Notiere mögliche Ersatzwörter.**

Der Flug zum unerreichten Mond im Jahr 1969 wurde verglichen mit den zielsicheren Pfeilen des griechischen Gottes und war von den damaligen Verantwortlichen mit großem Aufwand vorbereitet worden.

_____

Test 2: Subjekte und Prädikate

1 **Vervollständige den Lückentext.**

Das _____ eines Satzes gibt an, wer in einem Satz handelt.

Es steht im Kasus _____ und lässt sich mit der Hilfsfrage erkennen:

_____.

Das _____ beschreibt _____, die in dem Satz ausgeführt wird. Es wird immer mit einer Personalform

_____ gebildet.

2 **Kreuze diejenigen Sätze an, in denen Subjekte unterstrichen sind. Unterstreiche in den anderen Sätzen selbst die Subjekte.**

- ☐ Die erste Mondlandefähre trug den Namen *Eagle*.
- ☐ Beinahe wäre dieses Landemodul in einem Geröllkrater gelandet.
- ☐ Die Astronauten landeten dann aber sicher auf dem Mond.
- ☐ Die Menschen auf der Erde verfolgten die Landung in einer Live-Übertragung.

3 **Kreuze diejenigen Sätze an, in denen Prädikate unterstrichen sind. Unterstreiche in den anderen Sätzen selbst die Prädikate.**

- ☐ Die Astronauten führten Experimente auf dem Mond durch.
- ☐ Außerdem sprachen sie per Funktelefon mit dem amerikanischen Präsidenten.
- ☐ Sie sammelten zahlreiche Gesteinsproben ein.
- ☐ Insgesamt blieben die beiden Astronauten rund zwei Stunden lang auf dem Mond.

4 **Beim Sprechen werden Subjekte und Prädikate manchmal weggelassen. Notiere, welches Satzglied hier fehlt, und ergänze eine passende Formulierung.**

a) Interessant, diese Mondlandung! _____

b) War echt eine gefährliche Aktion. _____

5 **Notiere die Ellipsen aus Aufgabe 4 als vollständige Sätze. Ergänze die fehlenden Satzglieder.**

_____

_____